

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(МИИТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института экономики и финансов

\_\_\_\_\_ В.П. Чуприков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ В.И. Апатцев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 080100.62 «Экономика»**

**Профиль: «Банковское дело»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № _____ «___» _____ 20 г.</p> <p>Председатель УМК _____ Л.Ф. Кочнева</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»</p> <p>Протокол № _____ «___» _____ 20 г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ Р.А.Кожевников</p>
--	---

Москва 2014 г.

Подготовка по направлению **080100 «Экономика»**, профиль **«Банковское дело»** позволяет получить **квалификацию Бакалавр экономики**. **Нормативный срок** освоения программы по очной форме обучения составляет **4 года**.

Цель изучения дисциплин по профилю «Банковское дело» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Задачами профиля «Банковское дело» являются изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

*Обучение* проводится в новых мультимедийных аудиториях, с использованием инновационных технологий. *Аудитории* оснащены компьютерами и **программными средствами, такими как:** 1С Предприятие, Project Expert, Гарант, Консультант Плюс, SAP R3 (модульный программный комплекс построения корпоративных систем).

*В учебном процессе* с I курса реализуются технологии дистанционного обучения (case-study, видео-конференции, кейсы, контрольное тестирование и др.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Характеристика основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	5
1.4. Требования к абитуриенту. ....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА» .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО .....	8
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»).....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
4.2. Информационное обеспечение профиля обучения по направлению 080100 «Экономика». ....	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	20
5. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	23
6. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЯ.....	28
6.1. Аннотация примерной программы дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» .....	28
6.2. Аннотация примерной программы дисциплины «Инвестиции».....	31
6.3. Аннотация примерной программы дисциплины «Налоги и налогообложение».....	34
6.4. Аннотация примерной программы дисциплины «Инновационный менеджмент» ...	36
6.5. Аннотация примерной программы дисциплины «Экономический анализ».....	38
6.6. Аннотация примерной программы дисциплины «Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски».....	43
6.7. Аннотация примерной программы дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» .....	45
6.8. Аннотация примерной программы дисциплины «Основы аудита».....	47
6.9. Аннотация примерной программы дисциплины «Финансовый менеджмент» .....	49
6.10. Аннотация примерной программы дисциплины «Бюджетная система РФ» <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6.11. Аннотация примерной программы дисциплины «Экономическая безопасность»...52	52

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## ***1.1. Характеристика основной образовательной программы***

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению 080100 «Экономика» и профилю подготовки «Банковское дело» (далее – ООП ВПО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МИИТ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением (УМО ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова) примерной основной образовательной программы, утвержденной Председателем Совета УМО, Ректором ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова В.М. Гришиным 23 марта 2010 года.

## ***1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.***

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика

(квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Председателем Совета УМО, Ректором ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова В.М. Гришиным 23 марта 2010 года (носит рекомендательный характер);

Устав ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю подготовки «Банковское дело»**

Социальная роль ООП ВПО заключается в подготовке бакалавров экономики, способных осуществлять эффективную деятельность на позициях экономических работников и руководителей предприятий и организаций транспорта и других отраслей экономики.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к выпускнику, примерный учебный план, аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП ВПО:**

Срок освоения ООП ВПО в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению - 4 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:**

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций транспорта и других отраслей и сфер экономики всех форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые организации,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих рыночных субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные и логистические процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Студент овладеет следующими видами профессиональной деятельности: предпринимательская, организационная; административная; экспертная; нормативно-методическая; информационно-аналитическая, педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности
- ✓ организовывать денежно-кредитное регулирование
- ✓ применять компетенции в сфере банковского и биржевого дела, налогообложения, страхования, в профессиональной деятельности

- ✓ прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений
- расчетно-экономическая деятельность;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов организаций различных форм собственности, министерств и ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, профессиональных и иных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Компетенции выпускника  
ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»  
как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения основной образовательной программы высшего  
профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика»,  
по профилю «Финансы и кредит»**

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ПК - 1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 3	способен выполнять необходимые для составления экономических

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК – 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК – 6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК – 7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК – 8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК – 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК – 10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК – 11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК – 12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК – 13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК – 14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы
ПК – 15	способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Финансы и кредит» в рамках направления 080100.62 «Финансы и кредит» с квалификацией (степенью) бакалавр, должен обладать следующими профильными/ профессионально-специализированными компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПКП- 1	способен планировать и организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций
ПКП – 2	способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения

	финансовых результатов деятельности
ПКП- 3	способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе и на внешних рынках
ПКП- 4	способен формировать программу инновационного развития предприятия, оценивать ее эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия
ПКП – 5	способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
ПКП – 6	способен провести оценку стоимости бизнеса, разработать стратегию и осуществлять управление стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов, проводить оценку инвестиционных проектов
ПКП – 7	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
ПКВ – 1	владеет знаниями о технологических особенностях транспортной отрасли
ПКВ – 2	способен анализировать и прогнозировать экономические проблемы, понимать особенности управления транспортной отраслью в России и за рубежом

С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профиля должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;
- основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно - инвестиционной деятельности;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль над ходом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- определять доходы и расходы предприятия;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
- рассчитывать сметы комплексных расходов;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия
- осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности;
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств, проводить анализ бюджетов (сметы);
- управлять оборотными средствами;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятия;
- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия, оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены, определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности;
- создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;

- определять конкурентоспособность предприятия;
- рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;
- оценивать стоимость предприятия и его отдельных активов;
- организовать инновационную деятельность предприятия;
- вести деловые переговоры, строить свою карьеру, развивать профессиональные компетенции;

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080100 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)**

### ***4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью),
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

#### **4.2. Информационное обеспечение профиля обучения по направлению 080100 «Экономика».**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Базовые учебники:**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА- М, 2008. – 617 с. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова)
2. Оценка бизнеса. Под ред Грязновой А.Г., Федотовой М.А. Москва: Финансы и статистика, 2-ое издание, 2004
3. Оценка бизнеса: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. 3-е изд. –СПб: Питер, 2010.
4. Управление стоимостью компании. Под общей и научной редакцией В.Л. Уланова. – М.: Издательство «Деловая и профессиональная литература», 2008.
5. Трубочкина М.И. Управление затратами и себестоимостью. Учеб.пос. – 2-е изд., исп. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009.- 319 с.
6. Фатхутдинов Р. Производственный менеджмент: Учебник для ВУЗов -СПб.: Питер, 2008 г.- 496 с.
7. Чейз Р., Эквилайн Н., Якобс Р.. Производственный и операционный менеджмент, 8-е издание.: М.: Изд. Дом «Вильямс», 2009.-976 с.
8. Бизнес-план. Пошаговое руководство / Полли Берд – Пер. с англ. Ю. Бушуевой – М.: ФАИР-Пресс, 2007. – 304 с.
9. Бизнес-планирование / Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» [В.З. Черняк и др.] : Под. ред. В.З. Черняка – 2-е изд. перераб. и доп. – М. ЮНИТИ-ДАНА. 2007. – 519 с.
10. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 528 с. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова)
11. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.- (Высшее образование)
12. Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов / Джеймс Р. Эванс: пер с англ. Под ред. Э.М. Кроткова; предисловие Э.М. Кроткова – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007 – 671 с. – ( Серия 2Зарубежный учебник»)

13. Экономика фирмы: Учебник / Под общ. ред. проф. Н.П. Иващенко – М.: ИНФРА-М, 2007. – 528 с. – ( Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
14. Экономика организации (предприятия): Учебник / Под ред. Н.А. Сафронова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономист, 2007. – 618 с.
15. Экономика предприятия: Учебник для вузов – 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб: Питер, 2007. – 384 с. – (Серия «Учебник для вузов»)
16. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. – М.: ИФРА-М, 2007. – 256 с. – ( 100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова)
17. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2007. – 331 с. – ( Серия «Высшее образование»)
18. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2005. – 368 с.
19. Коллис Дэвид Дж., Монтгомери Синтия А. Корпоративная стратегия. Ресурсный подход / Пер с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес, 2007. – 400с.
20. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Каминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примак, С.Г. Фалько. – 2-е изд. – М. Финансы и статистика, 2002. – 256с.
21. Логистика: учебное пособие для вузов /М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2007 – 475 с.
22. Маркетинг : Учебник / коллектив авторов под. ред. проф. Т.Н. Парамоновой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС. 2007. – 154 с.
23. Маркетинговое ценообразование: политика, методы, практика / Л.А. Данченко, А.Г. Иванова. – М.: Эксмо, 2006. – 464 с.
24. Могилевский С.Д., Самойлов И.А. Корпорации в России: Правовой статус и основы деятельности: Учебное пособие.- 2-е изд. – М.:Дело, 2007. – 480 с. – (Серия «Управление корпорацией»)
25. Налоги и налогообложение: Учебник / Под ред. Б.Х. Алиева. – 2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 448 с.
26. Попов С.Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы: особенности менеджмента и маркетинга: Учебное пособие – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Ось – 89», 2001. – 368 с.
27. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 639.

28. Ульрих Дэйн Эффективное управление персоналом: новая роль HR – менеджера организации: Пер. с англ.- М.: «ООО И.Д. Вильямс», 2007. – 304 с.
29. Управление затратами на предприятии: планирование и прогнозирование, анализ и минимизация затрат: Практическое руководство / Ю.Н. Лапыгин, Н.Г. Прохорова – М.: Эксмо, 2007. – 128 с. (Справочник руководителя и главного бухгалтера)
30. Управление качеством: Учебник для студентов вузов / под ред. С.Д. Ильенковой – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ- Дана, 2007, - 352 с.
31. Царев В.В. Оценка экономической эффективности инвестиций – СПб: Питер, 2004. – 464 с. – (Серия «Академия финансов»)
32. Экономика отрасли” Электронная версия. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Кафедра экономики производственных предприятий РЭА им. Г. В. Плеханова, 2006 г.
33. Друкер П. Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения / Пер. с с англ. М. Котельниковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003, - 288 с.

**Нормативные документы:**

34. Гражданский кодекс РФ
35. Налоговый Кодекс РФ.
36. Трудовой кодекс РФ.
37. Сборник ПБУ.
38. Федеральный закон №208 –ФЗ от 26 декабря 1995 года «Об акционерных обществах» в редакции Федерального закона от 7.09.2001 г. №120-ФЗ.
39. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.
40. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02. 98 г.
41. Закон « Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 – ФЗ.
42. Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160 – ФЗ
43. Закон города Москвы «Об инновационной деятельности в городе Москве» от 7 июля 2004 года №45.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающего следующий перечень наименований отечественных и зарубежных журналов:

1. Бизнес-образование
2. Бухгалтерский учет
3. Вестник McKinsey
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент
5. Вопросы экономики
6. Деньги и кредит
7. Маркетинг
8. Маркетинг в России и за рубежом
9. Маркетинг и маркетинговые исследования
10. Менеджмент качества
11. Проблемы теории и практики управления
12. Реклама. Теория и практика
13. Российский журнал менеджмента
14. Российское предпринимательство
15. Секрет фирмы
16. Стандарты и качество
17. Управление каналами дистрибуции
18. Управление корпоративными финансами
19. Управление персоналом
20. Управление продажами
21. Управление проектами
22. Управление развитием персонала
23. Управление риском
24. Управленческий учет и финансы
25. Финансовый менеджмент
26. Финансы
27. Финансы и бизнес
28. ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
29. Эксперт

30. Harvard Business Review (на русском языке)

1. Academy of Management Journal
2. Accounting, Organizations and Society
3. Information Systems Research
4. Resource Management
5. Journal of Accounting and Economics
6. Journal of Business Venturing
7. Journal of Consumer Research
8. Journal of Financial Economics
9. Journal of Marketing
10. Journal of Marketing Research
11. Journal of Operations Management
12. Journal of Small Business

Необходимо обеспечить доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

#### ***4.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Условия проведения занятий по предметам направления подготовки:

- 
1. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
  2. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

3. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

4. Необходимо включать практические занятия для формирования у учащихся умений и навыков в области менеджмента, экономики, математики и количественных методов, информационных технологий, маркетинга, учета и анализа, финансов.

#### ***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.**

---

1. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

3. Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### ***4.5 Учебная и производственная практики***

---

**Практика** – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целями** производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** производственной практики являются:

- знакомство с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия;
- анализ структуры и динамики затрат предприятия;
- знакомство с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- владеет знаниями о технологических особенностях транспортной отрасли (ПКВ-1);
- способен анализировать и прогнозировать экономические проблемы, понимать особенности управления транспортной отраслью в России и за рубежом (ПКВ-2).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 ак. часов.

### **Требования к организации учебной и производственной практик по Профилю**

1. Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

3. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

## **5. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Рабочий учебный план по направлению 080100 «Экономика» по профилю «Банковское дело» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика» и Регламентом разработки и утверждения рабочих учебных планов в ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» и утвержден первым проректором Виноградовым В.В.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»  
ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам									Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>		<b>43</b>	<b>1548</b>										
Б1.Б	<b>Базовая часть</b>	<b>24</b>	864										
Б1.Б.1	История	4	144	X	X							Зачет, Экз.	
Б1.Б.2.	Философия	4	144		X	X						Зачет, Экз.	
Б1.Б.3.	Иностранный язык	10	360	X	X	X						Зачет, Зачет, Экз.	
Б1.Б.4.	Право	3	72			X						Зачет	
Б.1.5, Б.1.6	Выбор двух дисциплин из предложенных: <i>Социология</i> <i>Психология</i> <i>Логика</i> <i>Деловая этика</i> <i>Культура речи и деловое общение</i>	4	144	X	X							Зачет, Зачет	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</b>	<b>19</b>	684										
Б1.В.ОД.1	Культурология	2	72	X								Зачет	
Б1.В.ОД.2.	Политология	2	72			X						Зачет	
Б1.В.ОД.3	Введение в экономику	2	72			X						Зачет	
Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи	2	72	X								Зачет	
Б1.В.ОД.5	Логистика	4	144							X		Зач.с оц.	

Б1.В.ОД.6	Этика делового общения	2	72			X						Зачет
Б1.В.ОД.7	Экономическая теория	3	108	X								Зачет
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	2	72		X							Зачет
<b>Б2 Математический цикл и естественнонаучный цикл</b>		<b>40</b>	1440									
Б2.Б	<b>Базовая часть</b>	<b>22</b>	792									
Б2.Б.1	Математический анализ	8	288	X	X							Экз., Экз.
Б2.Б.2	Линейная алгебра	6	216	X	X							Экз., Экз.
Б2.Б.3.	Теория вероятностей и математическая статистика	4	144			X						Экз.
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	4	144				X					Экз.
Б2.В	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	<b>11</b>	396									
Б2.В.ОД.1	Информатика	6	216	X	X							Экз., Экз.
Б2.В.ОД.2	Информационные технологии в экономике	3	108			X						Зач. с оц.
Б2.В.ОД.3	Концепции современного естествознания	2	72	X								Зачет,
Б2.В.ДВ.1-3	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	7	252	X				X				Экз. Зачет, Зачет
<b>Б3. Профессиональный цикл</b>		<b>134</b>	4824									
Б3.Б	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	<b>60</b>	2160									
Б3.Б.1	Микроэкономика	6	216		X							Экз.
Б3.Б.2	Макроэкономика	5	180			X	X					Зач, Экз.
Б.3.Б.3	Эконометрика	6	216				X	X				Зач, Экз.
Б3.Б.4	Статистика	7	252				X	X				Зач. с оц., Экз.
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72		X							Зач.
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ	7	252					X	X			Зач, Экз.
Б3.Б.7	Деньги, кредит, банки	4	144				X					Экз.
Б3.Б.8	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	108				X					Зач.
Б3.Б.9	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	108						X			Зач. с оц.
Б3.Б.10	Маркетинг	5	180			X	X					Зач, Экз.
Б3.Б.11	Менеджмент	4	144			X						Экз.
Б3.Б.12	Финансы	4	144					X				Экз.
Б3.Б.13	Экономика труда	4	144					X				Экз.
Б3.В	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента</i>	<b>74</b>	2664									

Б3.В.ОД.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	7	252					X	X			Зач., Экз.
Б3.В.ОД.2	Экономическая безопасность	2	72								X	Зач.
Б3.В.ОД.3	Налоги и налогообложение	2	72							X		Зач.
Б3.В.ОД.4	Бухгалтерский учет и отчетность коммерческого банка	2	72						X			Зач.
Б3.В.ОД.5	Финансовые рынки и институты	2	72						X			Зач.
Б3.В.ОД.6	Инвестиционная банковская деятельность	8	288							X	X	Зач., Экз.
Б3.В.ОД.7	Анализ финансового состояния клиентов банка	2	72							X		Зач. с оц.
Б3.В.ОД.8	Банковский менеджмент	4	144							X		Экз.
Б3.В.ОД.9	Управление банковскими рисками	4	144								X	Экз.
Б3.В.ОД.10	Финансовый мониторинг операций и сделок в банке	2	72						X			Зач.
Б3.В.ОД.11	Экономический анализ деятельности коммерческого банка	4	144						X			Экз.
Б3.В.ОД.12	Экономическая политика РФ	2	72							X		Зач.
Б3.В.ОД.13	Аудит	5	180								X	Зач. с оц.
В.В.	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	28	1008					X	X	X	X	Зач., Зач., Зач., Экз., Экз., Экз., Зач., Зач., Экз., Зач., Зач. с оц.
<b>Б.4.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>400</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b>	<b>9</b>	<b>324</b>							X		X
<b>Б.6.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>12</b>	<b>432</b>									X
<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>		<b>240</b>			8640							

**Предусматриваются курсовые работы проекты:**

1 курс: –

2 курс: Макроэкономика, Методы оптимальных решений, Маркетинг, Деньги, кредит, банки

3 курс: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Эконометрика, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Инновационный менеджмент

4 курс: Экономическая безопасность, Инвестиционная банковская деятельность, Банковский менеджмент

**Бюджет времени (в неделях)**

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6			10	52
II	36	6			10	52
III	35	6	4		7	52
IV	27	5	2	8	10	52
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>208</b>

*Производственная практика – 6 семестр**Преддипломная практика – 8 семестр**Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и гос.экзамен - 8 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах/часах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 217/7812

Физическая культура 2/400

Практики 9/324

Итоговая государственная аттестация 12/432

Итого 240/8640

**Примечания:**

## 6. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ПРОФИЛЯ

#### **6.1. Аннотация примерной программы дисциплины** **«Рынок ценных бумаг и биржевое дело»**

Содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Дисциплина вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело» предназначена для студентов очной формы, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

#### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

#### **Задачи дисциплины:**

Раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них в процессе эффективного функционирования финансового рынка.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них.
- дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах.
- раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг.
- ознакомить с законодательной базой Российской Федерации по рынку ценных бумаг.
- объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы (ООП), имеющему код БЗ. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ООП, как «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Для освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями:

-знаниями по экономической теории,

- принципами денежно-кредитной системы,
- умениями расчета и анализа основных экономических показателей деятельности компаний,
- информационными технологиями,
- готовности к коллективному выполнению заданий и групповых проектов.

В качестве дисциплины, для которой освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, является «Деньги, кредит, банки».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### **1. Знать:**

- закономерности развития финансового рынка в целом, а также цикличность динамики рынка ценных бумаг;
- функции и принципы организации деятельности профессиональными участниками рынка ценных бумаг в соответствии с российским законодательством;
- основные закономерности развития финансовых рынков, а также статистические показатели, используемые на рынке ценных бумаг для оценки динамики его развития;
- виды ценных бумаг, принципы их выпуска и обращения, а также закономерности выбора компанией источника финансирования в зависимости от стадии жизненного цикла компании и цикла развития финансового рынка;
- правила регулирования рынка ценных бумаг, функции государственного регулятора рынка ценных бумаг и саморегулируемых организаций.

#### **2. Уметь:**

- обобщать и систематизировать информацию, характеризующую деятельность компаний на рынке ценных бумаг;
- разрабатывать финансовую политику компании в области привлечения капитала на рынке ценных бумаг;
- анализировать основные показатели результатов торгов ценными бумагами на фондовой бирже с использованием информации, представленной на сайтах фондовых бирж, рейтинговых агентств и инвестиционных компаний;

- использовать для выполнения аналитических заданий современные технические средства и информационные технологии;
- оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала;
- анализировать основные финансовые показатели, характеризующие ценные бумаги;
- находить организационно-управленческие решения в процессе выполнения группового проекта по изучению принципов функционирования фондовой бирже, организации первичного публичного размещения
- разрабатывать новые актуальные проблемы рынка ценных бумаг с целью их включения в программу курса.

### 3. Владеть:

- профессиональной терминологией в области рынка ценных бумаг как на русском, так и на английском языке;
- методами сбора, анализа и интерпретации информации о выпуске и обращении ценных бумаг;
- принципами разработки и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг с учетом социальной ответственности бизнеса;
- методами обработки и анализа финансовой информации о профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг;
- принципами функционирования рынка ценных бумаг в объеме курса, а также стремиться к самостоятельному поиску дополнительной информации и получению новых знаний;
- на достаточно высоком уровне материалом курса с тем, чтобы самостоятельно преподавать курс «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» в образовательных учреждениях.

### ***Формы контроля.***

#### ***Текущий контроль:***

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

#### ***Промежуточный контроль:***

- зачет, курсовой проект.

#### ***Итоговый контроль***

- экзамен

### ***Образовательные технологии***

В процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются знания по теории рынка ценных бумаг и выработку практических знаний для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно

свободных денежных средств, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Разработка групповых проектов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций
- Контент

Компетенции: ПК-4, ПК-9, ПК-10.

## **6.2. Аннотация примерной программы дисциплины «Инвестиционная банковская деятельность»**

**Цель дисциплины** – обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; построению инвестиционного портфеля и использованию различных опционных стратегий в банках.

**Задачи дисциплины:**

Курс ставит целью сформировать знание как **концептуальных основ** управления инвестиционным портфелем в банках, а именно:

- 1) бизнес-моделей и основных видов деятельности банков;
- 2) рисков, с которыми банк сталкивается в своей деятельности;
- 3) связи инвестиционного портфеля банка с остальными статьями банковского баланса и видами деятельности банка;
- 4) проблем управления ликвидностью банка и роли в этом процессе инвестиционного портфеля;
- 5) методам измерения и снижения процентного риска банков с помощью инвестиционного портфеля;

так и **практических аспектов** работы в банках с ценными бумагами:

- 1) особенностей банковского регулирования;
- 2) специфика отражения ценных бумаг в отчетности банков;
- 3) практике ограничения рисков инвестирования в российских банках.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инвестиционная банковская деятельность» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы (ООП), имеющему код БЗ. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ООП, как «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансы».

Для освоения дисциплины «Инвестиционная банковская деятельность» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями:

- знаниями по экономической теории,
- принципами денежно-кредитной системы,
- умениями расчета и анализа основных экономических показателей деятельности компаний,
- знаниями в области функционирования рынка ценных бумаг и его инструментов,
- информационными технологиями,
- готовности к коллективному выполнению заданий и групповых проектов.

В качестве дисциплины, которая должна предшествовать данной дисциплине, является «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции обучающегося и результаты образования:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Результаты образования:

#### **1.Знать:**

- методы постановки цели, обобщения информации и формированию мероприятий по реализации инвестиционной стратегии компании;
- преимущества и недостатки инвестиционного климата в Российской Федерации, учитывать их при принятии инвестиционных решений;
- федеральные законы в области инвестиционной деятельности и опираться на них при выработке инвестиционных решений;

#### **2.Уметь:**

- экономически грамотно аргументировать свою точку зрения во время групповых дискуссий, предусмотренных планом курса «инвестиционная банковская деятельность»;
- собирать и обобщать информацию, представленную на аналитических сайтах, с целью расчета и анализа основных инвестиционных критериев;
- использовать средства MS Excel для проведения расчетов и выполнения домашних работ;
- разрабатывать экономическое обоснование бизнес-планов на основе критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- экономически грамотно выбрать методику оценки актива с целью определения корректности его оценки;
- использовать данные бухгалтерского анализа и результаты финансового анализа с целью построения моделей оценки справедливой стоимости акций;
- использовать данные отечественной и зарубежной статистики при построении финансовых моделей;
- выполнить инвестиционный анализ различных видов активов (акций и облигаций) на базе отечественной и зарубежной статистики;
- критически оценить полученные результаты инвестиционного анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации.

### 3. Владеть:

- профессиональной терминологией в области инвестиционной деятельности как на русском, так и на английском языке
- лингвострановедческой компетенцией и принимать активное участие в дискуссиях с участием иностранных студентов по инвестиционной тематике;
- методикой оценки риска и доходности инвестиционных инструментов и применять свои знания на практических примерах;
- методикой финансового моделирования при построения портфеля облигаций, защищенного от волатильности процентных ставок;
- информационными технологиями при решении задач арбитражного ценообразования, оценки опционов и других задач курса;
- достаточно свободно материалом курса с тем, чтобы преподавать в образовательных учреждениях;
- разрабатывать новые вопросы инвестиционного анализа в ответ на развитие финансового рынка с целью их дальнейшего включения в программу курса.

#### ***Формы контроля.***

##### ***Текущий контроль:***

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

##### ***Промежуточный контроль:***

- зачет, защита курсовой работы;

##### ***Итоговый контроль***

- экзамен

#### ***Образовательные технологии***

В процессе освоения дисциплины «Инвестиционная банковская деятельность» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются материал, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Разработка групповых проектов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций
- Контент

Компетенции: ПК-1, ПК-7.

### ***6.3. Аннотация примерной программы дисциплины «Налоги и налогообложение»***

Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Дисциплина вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело» предназначена для студентов очной формы, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

**Цели дисциплины.** Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов предприятиями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения;
- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации;
- закрепление навыков использования нормативных актов в процессе исчисления и уплаты налогов и сборов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Знать:

- методы постановки цели, обобщения информации и формированию мероприятий по реализации налоговой стратегии компании;
- преимущества и недостатки налоговой системы в Российской Федерации;
- федеральные законы в области налоговой деятельности и опираться на них при составлении налоговых деклараций;

2. Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, характеризующую деятельность компаний;
- анализировать основные финансовые показатели, характеризующие состояние предприятия;
- использовать для выполнения аналитических заданий современные технические средства и информационные технологии;
- разрабатывать новые актуальные проблемы налогообложения с целью их включения в программу курса.

3. Владеть:

- профессиональной терминологией в области налогообложения;
- методами сбора, анализа и интерпретации информации о расчете налогов;
- принципами функционирования налогообложения в объеме курса, а также стремиться к самостоятельному поиску дополнительной информации и получению новых знаний;
- на достаточно высоком уровне материалом курса с тем, чтобы самостоятельно преподавать курс «Налоги и налогообложение» в образовательных учреждениях.

**Формы контроля.**

**Текущий контроль:**

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Промежуточный контроль:**

- ПК1

**Итоговый контроль**

- зачет

### ***Образовательные технологии***

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются знания по налоговой системе в РФ, а также составление налоговых деклараций, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Разработка групповых проектов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций
- Контент

Компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-7.

### ***6.4. Аннотация примерной программы дисциплины «Инновационный менеджмент»***

Содержание дисциплины «Инновационный менеджмент» составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения. Дисциплина вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело» предназначена для студентов очной формы, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: рассмотрение теоретических знаний и получение магистрантами умений разработки инновационной стратегии развития предприятия.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- обосновать концепции развития высокотехнологичных производств на основе отечественных научно-технических исследований, которые могут обеспечить конкурентные преимущества продукции организаций промышленности и сферы услуг;
- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- ознакомить с основными направлениями государственной поддержки науки и развития технологий, обеспечивающих создание конкурентоспособной продукции, эффективное использование инновационного потенциала организаций промышленности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- организационно-управленческая деятельность способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом экономических критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику особенностей управленческой деятельности в области инноваций;
- действующие организационные структуры управления инновациями и современных подходов к их совершенствованию;
- законодательную базу в области интеллектуальной собственности, экспортного контроля и трансфера технологий;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков.

Уметь:

- организовывать управление инновациями на предприятиях и принятие решений, основанных на современной технологии управления;
- подбирать и разрабатывать стратегических и тактических решений для мотивации, контроля и оценки внедряемых инноваций;

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации о нормативно-правовом регулировании инновационной деятельности зарубежных стран и международных институтов;
- методами управления проектами;
- методами анализа инновационного цикла технологий и применение знаний на практике;
- навыками прогнозирования конкурентоспособности технологий, обоснованием целей, необходимости с помощью различных схем финансирования технологических разработок;

**Формы контроля.**

**Текущий контроль:**

- письменные опросы по теории;
- контрольные работы;

- письменные домашние задания;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Промежуточный контроль:**

- защита курсовой работы;

**Итоговый контроль**

- экзамен

**Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются материал, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Разработка групповых проектов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций
- Контент

Компетенции: ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-13.

### **6.5. Аннотация примерной программы дисциплины «Анализ финансового состояния клиентов банка»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансового состояния клиентов банков» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело».

**Основная цель изучения дисциплины** - сформировать систему знаний о принципах и методах анализа финансового состояния клиентов банка в рамках оценки кредитоспособности заемщика и минимизации кредитного риска коммерческого банка. Можно выделить также следующие цели:

- изучение сущности кредитоспособности заемщика, факторов на нее влияющих, выбор наиболее существенных критериев оценки кредитоспособности корпоративного заемщика;
- ознакомление с современными методами анализа и оценки кредитоспособности корпоративного заемщика;
- развитие практических навыков диагностики финансового состояния предприятий, оценки показателей, выявления рисков;

- получение навыков самостоятельной работы по выбору методов анализа и проведению оценки кредитоспособности заемщика.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы оценки кредитоспособности, рассмотреть направления и принципы оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка;
- дать системное представление об оценке кредитоспособности заемщика банка, показать место оценки кредитоспособности в системе управления кредитным риском;
- дать характеристику основных способов оценки кредитоспособности корпоративного заемщика. Дать необходимые знания и навыки для обоснования основных параметров кредита в ходе оценки кредитоспособности заемщика, оценки влияния целевой направленности кредита на его экономику. Получить необходимые навыки формирования информационной базы оценки кредитоспособности с учетом требований к ней;
- раскрыть систему показателей, используемых при проведении анализа финансовой отчетности, денежного потока, делового риска;
- ознакомить с методами экспресс-оценки финансовых показателей организации, определить сферы практического применения результатов анализа;
- раскрыть методы выявления проблемных зон предприятий;
- ознакомить слушателей с классификационными и комплексными (эмпирическими) моделями оценки кредитоспособности заемщика, их преимуществами и недостатками;
- освоить практические приемы анализа и оценки кредитоспособности корпоративного заемщика.

**В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные методы и приемы анализа финансового состояния корпоративного заемщика, уметь грамотно и профессионально применять их на практике.**

Особенности изучения учебного курса и процесса обучения состоят в использовании инновационных образовательных методик. Кроме традиционных методов – чтения лекций и семинарских занятий, предполагается также проведение деловых игр, позволяющих отработать методы анализа финансового состояния и оценки кредитоспособности заемщика. Разбор конкретных ситуаций проводятся на соответствующих кейсах.

Слушатели по окончании изучения дисциплины должны:

- знать основные принципы и методы финансового анализа клиента, необходимые для оценки кредитоспособности корпоративного заемщика банка,
- знать основные инструктивные материалы Банка России в области кредитования; организацию процесса кредитования в коммерческом банке в части оценки кредитоспособности заемщика;
- получить навыки проведения оценки и анализа финансового состояния клиента коммерческого банка, анализа кредитоспособности заемщика коммерческого банка;
  - понимать суть кредитных операций, угрозы и возможности в кредитной деятельности банка, особенности взаимоотношений банка с клиентами, конкурентами на рынке банковских услуг, взаимоотношений с надзорными органами.

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)

В результате освоения компетенций студент должен:

***Знать:***

Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий

Методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры.

Методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия .

Методы оценки деятельности предприятий.

Методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

***Уметь:***

Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;

Формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий;

Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия .

***Владеть:***

Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

Методами оценки деятельности предприятия.

Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

***Формы контроля:***

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Итоговый контроль* – зачет с оценкой.

***Образовательные технологии***

В процессе освоения дисциплины «Анализ финансового состояния клиентов банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики проведения экономического анализа, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается проведение анализа ФХД предприятий по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ПК-1, ПК-4; ПК-12; ПК-14.

### **6.6. Аннотация примерной программы дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело».

#### **Цель дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности банка с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности банка;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности банка;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- методами оценки эффективности деятельности предприятий;

- методами диагностики потенциала предприятия.

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате освоения компетенций студент должен:

#### ***Знать:***

Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий

Методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры.

Методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия .

Методы оценки деятельности предприятий.

Методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

#### ***Уметь:***

Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;

Формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий;

Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.

Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия .

#### ***Владеть:***

Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

Методами оценки деятельности предприятия.

Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

### ***Формы контроля:***

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*  
зачет

*Итоговый контроль – экзамен.*

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики проведения экономического анализа, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается проведение анализа ФХД предприятий по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ПК-1, ПК-4.

## **6.7. Аннотация примерной программы дисциплины «Управление банковскими рисками»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление банковскими рисками» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело».

### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

Познакомить слушателей с современными подходами к анализу финансовых рисков и научить их применять их в повседневной практике.

### **Задачи курса:**

1. дать представление слушателям о характере и типах финансовых рисков банковской деятельности;
2. познакомить слушателей с современными теоретическими и эмпирическими подходами к анализу финансовых рисков деятельности коммерческого банка;
3. научить слушателей самостоятельно оценивать различные виды финансовых рисков;
4. привить навыки контроля и управления финансовыми рисками;
5. дать представление о действующих российских и международных системах регулирования рисков банковской деятельности государством.

## **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

### **Знать:**

- нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую среду предпринимательства,
- закономерности формирования финансовой среды предпринимательства в условиях глобализации, циклического развития экономики,
- условия максимизации прибыли, повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

### **Уметь:**

- определять основы финансовой стратегии и тактики на полиграфических предприятиях ,
- прогнозировать финансовую среду предпринимательства,
- выбирать методы эффективного использования ограниченных ресурсов с целью получения максимальных результатов.

### **Владеть:**

- совокупностью правил научного мышления,
- основными методами управления предпринимательскими рисками,
- теорией и практикой минимизации финансовых потерь.

### **Формы контроля:**

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*

Промежуточное тестирование

*Итоговый контроль* – экзамен.

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Управление банковскими рисками» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-9.

## **6.8. Аннотация примерной программы дисциплины**

### **«Бухгалтерский учет и отчетность коммерческого банка»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность коммерческого банка» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело».

#### **Цели и задачи дисциплины, требования к знаниям и умениям**

##### **Цель дисциплины**

Состоит в обучении студентов правилам организации и методики бухгалтерского учета в банках, расположенных на территории Российской Федерации и приобретении навыков чтения отчетности коммерческих банков.

##### **Учебные задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в ознакомлении с организацией учета в банках, действующим планом счетов бухгалтерского учета; освоении методик отражения на счетах бухгалтерского учета операций банка и чтение и интерпретация показателей баланса коммерческого банка (по форме 101) и отчета о прибылях и убытках банка (по форме 102).

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2);

- Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

#### **Знать:**

- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; социальную значимость своей будущей профессии;
- сущность и принципы построения бухгалтерского учета как информационной системы, формирующей определенные экономические показатели;
- принципы и основные методики финансово-экономического анализа, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.
- современные виды оборудования, программ и технологий, используемых при организации работы с отчетностью коммерческого банка;
- методику преподавания дисциплины

#### **Уметь:**

- использовать знания о функционировании бюджетной сферы; осуществлять экономическое чтение хозяйственных операций и показателей, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- применять необходимые средства и технологии при решении различных задач в бухгалтерском учете коммерческого банка и при составлении отчетности использовать существующие программы и учебно-методические материалы в деятельности

#### **Владеть:**

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.
- навыками анализа финансового состояния, рыночной устойчивости, ликвидности баланса, платежеспособности предприятия; решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.
- навыками применения технических и программных средств и технологий для достижения поставленных целей.
- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с использованием существующих программ и учебно-методических материалов.

#### **Формы контроля:**

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;

- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*

Промежуточное тестирование

*Итоговый контроль* – зачет.

### ***Образовательные технологии***

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность коммерческого банка» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-14.

## ***6.9.Аннотация примерной программы дисциплины***

### ***«Аудит»***

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Предназначена для студентов дневной формы, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», вариативной части профессионального цикла Б.3 профиля «Банковское дело».

**Цель дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачи** изучения дисциплины «Аудит» содержат следующие элементы:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;

- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

#### **Знать:**

- Сущность, цели и задачи аудита
- Отличие аудита от других форм экономического контроля
- Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
- Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
- Планирование и программа аудита.
- Аудиторские процедуры.
- Аудиторская выборка.
- Аудиторские доказательства и документы.

Порядок подготовки аудиторского заключения.

#### **Уметь:**

- Проводить аудит организации: Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит расчетных операций. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

#### **Владеть:**

- навыками использования приемов аудита при решении конкретных задач.

#### **Формы контроля:**

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*

Промежуточное тестирование

*Итоговый контроль* – зачет с оценкой.

### **Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Аудит» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ОК-1, ПК-7.

## **6.10. Аннотация примерной программы дисциплины «Банковский менеджмент»**

Цель изучения данной дисциплины – овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях и необходимыми для успешной работы в сфере своей профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС третьего поколения ВПО к выпускникам **по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр» по профилю «Банковское дело».**

**Цель дисциплины** заключается в получении, углублении и систематизации общетеоретических, методологических и специальных знаний в сфере классического банковского менеджмента, а также в изучении вопросов осуществления деятельности коммерческих банков в условиях современной экономики России.

**Учебные задачи дисциплины** состоят:

- в осознании места банковского менеджмента в общей структуре менеджмента структуре;
- в приобретении и закреплении слушателями знаний в области теоретических основ управления коммерческим банком;
- в создании и формировании практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- в изучении процессов регулирования банковской сферы экономики, его участников, методов и механизмов регулирования, а также системы контроля и надзора за функционированием коммерческих банков;
- в исследовании специфических вопросов менеджмента банков, таких как управление качественными характеристиками банковских продуктов и т. д.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Банковский менеджмент»

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен владеть следующими компетенциями:

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов (ПК-7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по совершенствованию работы финансовых служб с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины каждый студент должен

Знать:

- содержание основных понятий курса ("финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д.)
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации
- основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности
- основные принципы и приёмы управления структурой капитала
- основные принципы и приемы управления капитальными вложениями
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия

- принципы и методы операционного анализа
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования

Уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия
- оценивать эффективность капиталовложений предприятия
- проводить анализ влияния структуры затрат на результативность деятельности предприятия
- разрабатывать финансовые планы и бюджеты

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска
- методами финансового планирования и прогнозирования

Формы контроля:

Текущий контроль освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль:

Защита курсовой работы

Итоговый контроль – экзамен.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Банковский менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-13.

### **6.11. Аннотация примерной программы дисциплины**

#### **«Экономическая безопасность»**

Цель изучения данной дисциплины – овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях и необходимыми для успешной работы в сфере своей профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС третьего поколения ВПО к выпускникам **по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр» по профилю «Банковское дело».**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» являются:

- углубление представлений об основах национальной экономики и управления ею в свете новейших научных знаний;
- овладение методологией и методикой обеспечения внешнеэкономических аспектов экономической безопасности государства;
- выработка собственных теоретических концепций по вопросам экономической безопасности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение сущности экономической безопасности;
- ознакомление с ключевыми стратегиями экономической безопасности;
- исследование влияния международного бизнеса на экономическую безопасность России;
- анализ проблем обеспечения экономической безопасности и перспективы их устранения;
- формирование системы знаний в области различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности.

**Требования к результатам освоения дисциплины «Экономическая безопасность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать и прогнозировать экономические проблемы, понимать особенности управления транспортной отраслью в России и за рубежом (ПКВ-2)

**В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студент должен:**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности;
- основные ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности России;
- влияние экспортно-импортных, инвестиционных и финансовых потоков на состояние
- экономической безопасности России;
- наиболее значимые проблемы внешней экономической безопасности.

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы внешней экономической безопасности;
- применять на практике теоретические знания в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- применять экономический инструментарий для решения экономических задач внешней экономической безопасности;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,
- систематизации, обработки и передачи информации, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

Знаниями, которые позволят более адекватно ориентироваться в современной экономике в вопросах экономической безопасности, а также помогут вырабатывать собственную теоретическую концепцию (точку зрения).

**Формы контроля:**

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*

Защита курсовой работы

*Итоговый контроль* – зачет.

**Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
  - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
  - Решение задач;
  - Обсуждение рефератов и докладов;
  - Компьютерные занятия;
  - Письменные домашние работы;
  - Расчетно-аналитические задания;
  - Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;
  - Консультации преподавателей.
- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- Компьютерные симуляции;
  - Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ОК-1, ПКв-2.

## **6.12. Аннотация примерной программы дисциплины**

### **«Финансовый мониторинг операций и сделок в банке»**

Цель изучения данной дисциплины – овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях и необходимыми для успешной работы в сфере своей профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС третьего поколения ВПО к выпускникам **по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «бакалавр» по профилю «Банковское дело».**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики организации работы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (финансового мониторинга) коммерческого банка. Совокупность правовых, экономических и иных теоретических знаний и практических навыков в указанной области банковской деятельности необходимы для эффективной работы специалиста в кредитной организации.

Целями освоения дисциплины является предоставление слушателям знаний по принципам организации службы финансового мониторинга, форм и методов ее взаимодействия с подразделениями банка, осуществляющими обслуживание клиентов, а также оформление и учет банковских операций. Предмет является дисциплиной по выбору, изучается студентами, обучающимися по специальности 080100.62 Экономика по программе подготовки бакалавров, и является одним из важных элементов в комплексе с такими предметами, как «Финансовый менеджмент», «Финансы и кредит».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины «Финансовый мониторинг операций и сделок в банке»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

**В результате изучения дисциплины «Финансовый мониторинг операций и сделок в банке» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности развития мышления
- методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализ финансовой устойчивости организации; методы комплексного анализа.

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию
- экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей; анализировать финансовую отчетность.

**Владеть:**

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; навыками оценки предпринимательских и финансовых рисков.

**Формы контроля:**

*Текущий контроль* освоения каждого модуля осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточный контроль:*

Тестирование

*Итоговый контроль* – зачет.

**Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Финансовый мониторинг операций и сделок в банке» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов по отдельным направлениям;

- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций

Компетенции: ОК-1, ОК-4.